



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Township of Ocean Intermediate School Parent Compact - Title I

Township of Ocean Intermediate School *and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agrees that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.*

This school-parent compact is in effect during the 2023-2024 school year.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

The Township of Ocean Intermediate School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards are as follows:
 - By receiving rigorous, standards and skills-based instruction delivered in push-in and pull-out settings as appropriate
 - By participating in appropriate benchmark assessments and progress monitoring to determine the effectiveness of instruction and student growth and improvement
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide quarterly progress reports.
4. Provide parents reasonable access to staff via the following methods.
 - a. Telephone Communication
 - b. Email
 - c. Conferences as Requested
 - d. Parent Outreach Activities - Daytime and Evening Sessions
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's *class, and to observe classroom activities at such events as Academic Fun Night, Parent Advisory events, and other school-sponsored programs.*



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance
- Making sure that homework is completed
- Volunteering in my child's school
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education
- Promoting positive use of my child's extracurricular time
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate
- Serving, to the extent possible, on the Title I, Part A Parent Advisory Council

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and Achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Do our homework every day and ask for help when needed
- Read at least 30 minutes every day outside of school time
- Give my parent(s)/guardian(s) all notices and information received from my school every day

Additional Required School Responsibilities

The Township of Ocean Intermediate School will:

1. Involve parents in the planning, reviewing, and improving the school's parental involvement policy in an organized, ongoing, and timely manner.
2. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely manner.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time for parents. It will offer a flexible number of additional parental involvement



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students) will encourage them to attend.

4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and to the extent practicable, in a language that parents can understand.
5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
6. At the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions in a timely manner.
7. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math and language arts.
8. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Red. Reg. 71710), December 2, 2002).



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Acuerdo con los padres de la escuela intermedia Township of Ocean - Título I

Township of Ocean Intermediate School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la escuela primaria y secundaria.

Ley de Educación (ESEA), acuerda que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará los niños alcanzan los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA Y PADRES

Responsabilidades de la escuela

La escuela intermedia Township of Ocean:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad de una manera eficaz y de apoyo. entorno de aprendizaje que permite a los niños participantes conocer las

Los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil son los siguientes:

Al recibir instrucción rigurosa, basada en estándares y habilidades impartida en entornos de empujar hacia adentro y hacia afuera según corresponda

Participando en evaluaciones de referencia apropiadas y monitoreo del progreso para determinar la efectividad de la instrucción y el crecimiento y mejora del estudiante.



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto ya que

se relaciona con el logro individual del niño.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de progreso trimestrales.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal a los siguientes métodos.

Comunicación telefónica

Correo electrónico

Conferencias según lo solicitado

Actividades de extensión para padres: sesiones diurnas y nocturnas

Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase y para observar las actividades del salón de clases en eventos tales como la Noche de Diversión Académica, los eventos de Asesoría para Padres y otros programas patrocinados por la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Seguimiento de la asistencia

Asegurarse de completar la tarea

Ser voluntario en la escuela de mi hijo



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mis hijos

Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo

Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo o por correo y respondiendo según corresponda.

Sirviendo, en la medida de lo posible, en el Consejo Asesor de Padres del Título I, Parte A

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y

Lograr los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

Hacer nuestra tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario

Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar

Darle a mis padres / tutores todos los avisos e información recibidos de mi escuela todos los días.

Responsabilidades escolares adicionales requeridas

La escuela intermedia Township of Ocean:

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.



Township of Ocean Schools

SPARTAN MISSION:

Meeting the needs of all students with a proud tradition of academic excellence.

Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de participación adicional de los padres.

reuniones, como en la mañana o en la noche, para que tantos padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los animen a asistir.

Brindar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Brindar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluya una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

A pedido de los padres, brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias de manera oportuna.

Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas y artes del lenguaje.

Proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Red. Reg.71710), 2 de diciembre de 2002).